



Podkarpacki Zespół Placówek Wojewódzkich Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie

35-036 Rzeszów, ul. Niedzielskiego 2

☎ 17 854 91 03 📞 501 059 818 ✉ bos@pzpw.pl 🌐 www.pcen.pl

OFERTA SZKOLEŃ NA ROK SZKOLNY 2024/2025

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

1

Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

ABC profilaktyki w szkole – oddziaływać skutecznie

Bądźmy uważni – profilaktyka depresji wśród dzieci i nastolatków

Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci w przedszkolu

Pierwsza pomoc

Promocja zdrowia w szkole. Projekty promujące zdrowy styl życia w szkole promującej zdrowie – przykłady dobrych praktyk

2

Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

Budowanie poczucia odpowiedzialności wśród uczniów poprzez wychowanie obywatelskie

Jak rozmawiać z dziećmi o sytuacjach kryzysowych, wojnie, pandemii i innych zagrożeniach

Patroni roku 2024

Wychowanie w optyce wartości Rodziny Ulmów

3

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

Edukacja włączająca – szanse i wyzwania

Jak sobie pomóc w stresie i ze stresem?

Mediacje szkolne i rówieśnicze, czyli w zgodzie ze sobą i innymi

Słowa, słowa, słowa – jak to co mówisz, wpływa na ucznia/uczniów?

Standardy Ochrony Małoletnich – wymogi prawne, sposoby wdrażania i ewaluacji

4

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

AI, czyli sztuczna inteligencja w nauczaniu przedmiotowym

Bezpieczeństwo dzieci, młodzieży, szkoły i rodziny w Internecie

Efektywne wykorzystanie narzędzi TIK w procesie dydaktycznym

Twórcze, krytyczne, bezpieczne i kreatywne posługiwanie się Internetem

Zintegrowana Platforma Edukacyjna jako profesjonalne, przyjazne i bezpieczne narzędzie wykorzystywane w edukacji

5

Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Jak rozwijać kompetencje matematyczne w szkole podstawowej / ponadpodstawowej?

Mały badacz – doświadczenia w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

Matematyka – repetytorium merytoryczno-metodyczne dla nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej

Metoda IBSE w rozwijaniu kompetencji przyrodniczych w edukacji szkolnej

Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne

6

Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

Bliski i odległy świat. Kompetencje potrzebne, aby odnaleźć się w świecie/ na rynku pracy

Diagnozowanie potrzeb ucznia – towarzyszenie w rozwoju społeczno-zawodowym (kompetencje kluczowe)

Interpretacja Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami

Mój potencjał – moja przyszłość. Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie rozwijania kluczowych kompetencji uczniów niezbędnych w procesie uczenia się i orientacji zawodowej

Wspieranie rozwoju umiejętności nauczycieli szkół zawodowych w edukacji formalnej z uwzględnieniem kompetencji kluczowych i innowacyjności

7

Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Najważniejsze aspekty prawne funkcjonowania uczniów z Ukrainy w szkole

Doskonalenie umiejętności w pracy z dzieckiem/ucznikiem z doświadczeniem migracyjnym

Dziecko cudzoziemskie w polskim systemie edukacji

Praca w klasie zróżnicowanej narodowo i kulturowo

Nauczanie języka polskiego jako obcego

Zagrożenia płynące z mediów i strategia radzenia sobie z nimi w szkole



Zestawienia bibliograficzne z zasobów
Podkarpackich Bibliotek Pedagogicznych:
pbw.org.pl

PRIORYTETY EDUKACYJNE MARSZAŁKA WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO

1

Rozwijanie kompetencji w zakresie programowania i algorytmicznego myślenia z wykorzystaniem elementów robotyki.

Praktyczne zastosowania robotów na lekcji

Zastosowanie robotów Photon na lekcji

Gry i zabawy osvajające z programowaniem w przedszkolu

ScratchJunior – pobawmy się w programowanie z najmłodszymi

Baltie – sposób na rozwijanie wyobraźni, twórczego, logicznego myślenia przez zabawę (podstawy programowania)

Podstawy programowania w języku Scratch

Podstawy programowania w języku Python

Język angielski w kontekście robotyki, IT, AI

2

Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji poprzez powszechne realizowanie programu wychowania do dwujęzyczności z językiem angielskim z uwzględnieniem kształcenia i rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Dwujęzyczni w przedszkolu i szkole

Nauczanie dwujęzyczne jako szansa rozwijania kompetencji w zakresie wielojęzyczności oraz podniesienie atrakcyjności edukacyjnej szkoły

Wychowanie w dwujęzyczności

Wychowanie dwujęzyczne w polskim/polskiej przedszkolu/szkole – szanse i ograniczenia

Wychowuję dziecko w dwujęzyczności

PRIORYTETY EDUKACYJNE DYREKTORA PZPW

1

Wykorzystanie innowacyjnych i twórczych strategii edukacyjnych do pobudzania rozwoju artystycznych talentów uczniów.

Strategie i style pracy rozwijające uniwersalne kompetencje uczniowskie

Edukacja filmowa w szkole

Innowacyjne i aktywizujące metody nauczania w realizacji kompetencji kluczowych, czyli nauczanie poprzez gry i zabawę

Laboratoria przyszłości – obraz

Laboratoria przyszłości – dźwięk

2

Rozwijanie kompetencji matematycznych.

Jak rozwijać kompetencje matematyczne w szkole podstawowej?

Jak rozwijać kompetencje matematyczne w szkole ponadpodstawowej?

Lęk przed matematyką

Programowanie na matematyce i nie tylko w klasach 1–3

Metoda matematyki wielozmystowej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

Matematyk, który atrakcyjnie rozpoczyna i dobrze kończy...

Zamów szkolenie w Oddziale PCEN:

PCEN Rzeszów

☎ 17 854 91 03, 509 673 512

PCEN Oddział w Krośnie

☎ 13 432 00 57, 509 673 513

PCEN Oddział w Przemyślu

☎ 16 670 25 02, 509 673 516

PCEN Oddział w Tarnobrzegu

☎ 15 822 40 15, 509 673 515

Aktualne informacje i pełną listę szkoleń
znajdziecie Państwo na stronie

🌐 www.pcen.pl



Więcej szkoleń rad:
🌐 szkolenia.pcen.pl



Podkarpackie Centrum
Edukacji Nauczycieli
w Rzeszowie

☎ 17 853 40 97

☎ 13 432 00 57 Oddział w Krośnie

☎ 16 670 25 02 Oddział w Przemyślu

☎ 15 822 40 15 Oddział w Tarnobrzegu



Pedagogiczna
Biblioteka Wojewódzka
w Rzeszowie

☎ 17 853 62 23



Pedagogiczna
Biblioteka Wojewódzka
w Krośnie

☎ 13 432 15 72



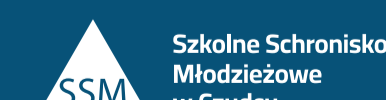
Pedagogiczna
Biblioteka Wojewódzka
w Przemyślu

☎ 16 678 49 42



Biblioteka
Pedagogiczna
w Tarnobrzegu

☎ 15 822 22 77



Szkolne Schronisko
Młodzieżowe
w Czudcu

☎ 17 276 06 70

☎ 16 679 09 30 Filia w Przemyślu

☎ 15 822 43 18 Filia w Tarnobrzegu