

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Oferta doskonalenia Podkarpackiego Centrum Edukacji Nauczycieli przy Podkarpackim Zespole Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie na rok szkolny 2020/2021

Szanowni Państwo!

Zachęcamy do zapoznania się z ofertą szkoleniową PCEN, zamieszczoną w niniejszym numerze czasopisma „Nauczyciel i Szkoła”. Znajdziecie w niej Państwo różnorodne formy doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej wszystkich typów szkół i placówek oświatowych. Przy jej opracowaniu uwzględniona została diagnoza potrzeb zgłaszanych przez dyrektorów i nauczycieli, wnioski z ewaluacji zrealizowanych usług edukacyjnych oraz kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN.

W roku szkolnym 2020/2021 będziemy kontynuować działania w zakresie kompleksowego wspierania szkół i placówek, udzielając dyrektorom i nauczycielom pomocy w doskonaleniu warsztatu pracy, planowaniu i realizacji ścieżki rozwoju zawodowego, wspierając w nowatorstwie, promując osiągnięcia dydaktyczne i wychowawcze. Poza udziałem w zespołowych formach doskonalenia – kursach doskonalących, kursach dających uprawnienia, kursach kwalifikacyjnych, zajęciach warsztatowych, seminariach, wykładach, konferencjach, konsultacjach zbiorowych i radach pedagogicznych, nauczyciele mogą skorzystać z indywidualnych konsultacji obejmujących zarówno zagadnienia związane z rozwojem zawodowym, jak i problemów wynikających ze specyfiki nauczanego przedmiotu. Nasi doradcy metodyczni proponują udział w lekcjach otwartych.

Jedną z proponowanych form współpracy i samokształcenia są sieci dla dyrektorów i nauczycieli, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia działań obejmujących zarządzanie szkołami i placówkami, wykorzystanie metod i technik zdalnego nauczania, promowanie nowoczesnych działań edukacyjnych i inne przedsięwzięcia projakościowe w oświacie, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń. Do udziału

w sieciach zapraszamy również pracowników oświaty z jednostek samorządu terytorialnego. Najciekawsze rozwiązania będą upowszechniane w zakładce na naszej stronie internetowej lub w czasopiśmie „Nauczyciel i Szkoła”.

Część form doskonalenia możecie Państwo zrealizować, korzystając z platformy e-learningowej i innych form zdalnego nauczania. Pozostałe szkolenia zaplanowane zostały w trybie stacjonarnym. Jednak ze względu na stan sytuacji epidemiologicznej zajęcia stacjonarne mogą być również prowadzone w formie on-line. Wszystkie tego rodzaju informacje będą na bieżąco zamieszczane na naszej stronie internetowej.

Nasze propozycje dotyczące oferty szkoleniowej, ze względu na wymogi edycyjne niniejszego czasopisma, zostały ograniczone jedynie do wybranych propozycji. Pełny zakres przygotowanej oferty znajduje się na stronie internetowej PCEN, w zakładce Szkolenia.

Oprócz zaprezentowanych w Ofercie form doskonalenia przewidujemy organizację innych wydarzeń edukacyjnych oraz takich form szkoleniowych, których tematyka będzie wynikała z bieżących potrzeb i zainteresowań dyrektorów, nauczycieli i rad pedagogicznych, zgłaszanych w ciągu roku szkolnego.

Lista form doskonalenia nie jest zamknięta.

Oddając w Państwa ręce nową ofertę doskonalenia, mamy nadzieję, że jej realizacja z Państwa udziałem przyczyni się do sukcesów nauczycieli i uczniów.

Nauczycielom, Dyrektorom, Uczniom i ich Rodzicom życzymy dobrego roku szkolnego 2020/2021.

Zapraszamy do częstego odwiedzania naszej strony www.pcen.pl, gdzie znajdziecie Państwo aktualne informacje na temat wydarzeń i szkoleń.

Warsztaty – nauczyciele konsultanci wrzesień – grudzień 2020 r.

Oddział w Rzeszowie

Temat warsztatów	Prowadzący	Termin
Komunikacja po czasie izolacji od rówieśników	B. Cebula	03.09.
Szkolenie okresowe bhp dla nauczycieli i pracowników administracji	R. Daraż	09.09.
ABC Geogebry	A. Kawalek	09.09.
Awans zawodowy nauczyciela mianowanego ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego	I. Pyra	10.09.
Muzyka, plastyka, taniec – wspieranie rozwoju ucznia, cz. 1	G. Tereszkiewicz	16.09.
Pierwsza pomoc	R. Daraż	16.09.
Myślenie wizualne. <i>Visual Thinking</i>	ks. K. Budzyń	17.09.
Awans zawodowy nauczyciela mianowanego ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego (ON-LINE)	I. Pyra	17.09.
Patriotyzm i tożsamość – tradycyjne wartości w nowoczesnej szkole	S. Kusiak	22.09.
Aktywizowanie uczenia się najmłodszych uczniów – propozycje nowe i najnowsze	D. Szumna	23.09.
Kompetencje kluczowe na lekcjach języka polskiego (ON-LINE)	D. Zięba	29.09.
Mediacje szkolne, czyli w zgodzie ze sobą i z innymi	R. Zych	30.09.
Muzyka, plastyka, taniec – wspieranie rozwoju ucznia, cz. 2	G. Tereszkiewicz	05.10.
Jak budować dobre relacje, rozumieć emocje swoje i ucznia?	B. Cebula	06.10.
Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie	P. Ożarski	07.10.
Ochrona prawna i odpowiedzialność nauczycieli	R. Zych	07.10.
Rozwijanie kompetencji kluczowych w edukacji wczesnoszkolnej	D. Szumna	08.10.
Zarządzanie zespołem klasowym	W. Smyczyński	08.10.
Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego	I. Pyra	09.10.
Wypalone dzieci – nastolatek a depresja	B. Perenc	15.10.
Narzędzia TIK na lekcjach języka angielskiego, cz. 1	I. Olszówka	15.10.
Techniki uczenia się i zapamiętywania	ks. K. Budzyń	15.10.
Edukacja filmowa w szkole. Szkolna Akademia Filmowa	J. Ustrzycki	16.10.
Tańce i zabawy regionalne	P. Jop, G. Tereszkiewicz	19.10.
Tutoring i coaching w szkole	D. Miziołek	19.10.
Zacytana i zapisana szkoła, czyli kultura czytania i pisanie w szkole	S. Kusiak	20.10.
Jak przekonująco i logicznie uzasadniać swoje racje? Uczymy się argumentować	M. Kalandyk	21.10.
Jak radzić sobie z trudnymi emocjami w pracy nauczyciela – wypalenie zawodowe	R. Daraż	21.10.
Cyberprzemoc – czym jest i jak jej przeciwdziałać?	P. Ożarski	21.10.
TIK w pracy nauczyciela	W. Smyczyński	22.10.
Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego (ON-LINE)	I. Pyra	22.10.
Autorytet w procesie edukacji	J. Ustrzycki	23.10.
Uczeń zdolny – kreator i prowokator. Pomiędzy zainteresowaniem a znudzeniem	D. Miziołek	26.10.
Od informacji do manipulacji (ON-LINE)	D. Zięba	27.10.
Innowacja pedagogiczna jako istotny element rozwoju szkoły, czyli jak skutecznie wdrażać nowości w edukacji	R. Zych	28.10.
Cyberzagrożenia, cyberprzestępczość, zniewolenie w sieci – charakterystyka zjawiska, skala problemu, działania profilaktyczne	P. Ożarski	28.10.
Rozwijanie kompetencji matematycznych najmłodszych uczniów	D. Szumna	04.11.

Temat warsztatów	Prowadzący	Termin
Metody aktywizujące w procesie nauczania-uczenia się	R. Zych, B. Perenc	05.11.
Usłyszeć i zrozumieć	B. Cebula	05.11.
Wystąpienia publiczne. Emisja głosu	D. Miziołek	9.11.
W głowie się nie mieści, czyli jak skutecznie poprowadzić lekcje systematyzujące wiedzę	S. Kusiak	10.11.
Muzyka, plastyka, taniec – wspieranie rozwoju ucznia, cz. 3	G. Tereszkiwicz	10.11.
Zniewolenie przez Internet – jak ustrzec się przed uzależnieniem od Internetu?	P. Ożarski	12.11.
Kompetencje kluczowe w innowacyjnej szkole, czyli jak uczyć, żeby nauczyć w zreformowanej szkole	B. Perenc, R. Zych	12.11.
Porządek i dyscyplina na lekcji	ks. K. Budzyń	17.11.
Awans zawodowy nauczyciela mianowanego ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego	I. Pyra	17.11.
Sztuka motywacji ucznia	P. Ożarski	18.11.
OLE – jak odwrócić niektóre lekcje, by uczynić ucznia bardziej aktywnym?	M. Kalandyk	18.11.
Stres nasz powszedni – przyczyny, objawy, skutki oraz sposoby zapobiegania	R. Daraż	18.11.
Skuteczne strategie uczenia się	W. Smyczyński	19.11.
Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego	I. Pyra	19.11.
Specyfika pracy z uczniem zdolnym	J. Ustrzycki	20.11.
Bezpieczeństwo uczniów w szkole – obowiązek i wyzwanie, skuteczne działanie ...	D. Miziołek	23.11.
Muzyka, plastyka, taniec – wspieranie rozwoju ucznia, cz. 4	G. Tereszkiwicz	23.11.
Kodowanie i programowanie bez komputera (edukacja wczesnoszkolna)	D. Szumna	24.11.
Teatr improwizacji w praktyce szkolnej	D. Zięba	24.11.
Awans zawodowy nauczyciela mianowanego ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego (ON-LINE)	I. Pyra	25.11.
Wymagania państwa wobec szkół/placówek a kompetencje kluczowe jako wyzwania dla nauczycieli, czyli jak dobrze przygotować się do ewaluacji	R. Zych	25.11.
Rozwijanie kreatywności uczniów	W. Smyczyński	26.11.
Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego (ON-LINE)	I. Pyra	26.11.
Wypalone dzieci – nastolatek a depresja	B. Perenc	26.11.
Narzędzia TIK na lekcjach języka angielskiego, cz. 2	I. Olszówka	27.11.
Prawo autorskie w szkole	P. Ożarski	02.12.
Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach języka polskiego w liceum i technikum (ON-LINE)	M. Kalandyk	02.12.
O pomaganiu i współpracy nauczycieli z rodzicami uczniów o SPE	B. Cebula	03.12.
Jak pracować by nie zwariować – zapobieganie wypaleniu zawodowemu	D. Miziołek	7.12.
Lektury w szkole podstawowej (ON-LINE)	D. Zięba	08.12.
Odpowiedzialność prawna nauczyciela w szkole	B. Perenc	08.12.
<i>Mobbing</i> w placówkach oświatowych, czyli szkolne zagrożenia psychospołeczne	R. Zych	09.12.
Narzędzia TIK na lekcjach języka polskiego	S. Kusiak	09.12.
Pierwsza pomoc	R. Daraż	09.12.
Bombka w technice decupage i filcowania	G. Tereszkiwicz	10.12.
Techniki aktywnego uczenia się	W. Smyczyński	10.12.
Psychologia pozytywna – budowanie pozytywnego klimatu szkoły	I. Pyra	11.12.
Zagrajmy w kości (edukacja wczesnoszkolna)	D. Szumna	16.12.
Z GeoGebra o krok do przodu	A. Kawalek	16.12.
Klasa jako zespół	ks. K. Budzyń	16.12.
Od asertywności przez mediacje do kompetencji kluczowych w relacjach uczeń – rodzic – nauczyciel	B. Perenc	17.12.

ON-LINE – to zajęcia w trybie zdalnym a pozostałe zaplanowane zostały jako stacjonarne. W przypadku rozwoju sytuacji epidemiologicznej zajęcia te w większości realizowane będą w formie zdalnej. Szczegółowe informacje będą zamieszczane na stronie www.pcen.pl.

Oddział w Tarnobrzegu

Temat warsztatów	Prowadzący	Termin
Arkusze Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia (ON-LINE)	M. Bogacz	08.09.
Ocenianie wspierające rozwój ucznia	A. Szylar	09.09.
Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego i mianowanego	B. Wolny	16.09.
Programowanie robotów	R. Józwick	16.09.
Awans zawodowy nauczyciela mianowanego ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego (ON-LINE)	E. Urbańska	17.09.
Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, czyli jak planować wsparcie dla ucznia z niepełnosprawnością (ON-LINE)	M. Bogacz	17.09.
Awans zawodowy nauczyciela mianowanego ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego (ON-LINE)	B. Wolny	17.09.
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych ucznia	M. Bogacz	23.09.
TIK w nauczaniu przedmiotowym	R. Józwick	23.09.
Neurodydaktyka – co wspiera, a co hamuje proces uczenia się?	A. Szylar	07.10.
Tablica interaktywna w pracy nauczyciela	R. Józwick	08.10.
Zajęcia rewalidacji indywidualnej w kształceniu uczniów z niepełnosprawnością (ON-LINE)	M. Bogacz	08.10.
Innowacja pedagogiczna jako istotny element rozwoju szkoły i nauczyciela	E. Urbańska	13.10.
Atrakcyjna edukacja zdrowotna w szkole – jak skutecznie i efektywnie wspierać zdrowie ucznia (ON-LINE)	B. Wolny	21.10.
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu, szkole i placówce	M. Bogacz	27.10.
Zakładanie konta, obsługa i zasoby platformy <i>Learning Apps</i> (ON-LINE)	J. Kulasa	29.10.
Podstawy programowania w języku C++ (ON-LINE)	R. Józwick	29.10.
Jak skutecznie kierować klasą – wskazówki dla nauczycieli	A. Szylar	04.11.
Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych	M. Bogacz	12.11.
Badania i eksperymenty w nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	E. Urbańska	17.11.
Z GeoGebra o krok do przodu	A. Kawalek	18.11.
Praca z uczniem uzdolnionym/zdolnym	B. Wolny	18.11.
Tworzenie w języku Scratch programów wspomagających nauczanie (ON-LINE)	A. Wroński	19.11.
Jak budować dobrą współpracę z rodzicami dzieci z niepełnosprawnościami?	M. Bogacz	24.11.
Komunikacja werbalna i niewerbalna – mowa ciała	A. Szylar	25.11.
Edukacja zdrowotna w ramach lekcji wychowania fizycznego	B. Wolny	25.11.
Podstawowe informacje o Dysku Google	J. Kulasa	26.11.
Zastosowanie TIK w realizacji uroczystości szkolnych	R. Józwick	29.11.
Praca w chmurze – Dysk Google	R. Józwick	02.12.
Budowanie relacji z rodzicami, przekazywanie ważnych informacji	A. Szylar	02.12.
Programowanie robotów LEGO MINDSTORMS	A. Wroński	03.12.
Realizacja zaleceń wynikających z opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne	M. Bogacz	08.12.
Ruch i zdrowe żywienie w szkole	B. Wolny	09.12.
Wprowadzenie do programowania robotów LEGO MINDSTORMS	J. Kulasa	10.12.
Warsztat umiejętności wychowawczych	B. Wolny	16.12.
Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki	E. Urbańska	17.12.

Oddział w Krosnie

Temat warsztatów	Prowadzący	Termin
Awans zawodowy nauczyciela stażysty rozpoczynającego staż	L. Morąg, W. Śnieżek	02.09.
„Z dawna Polski Tyś Królową”	ks. W. Janiga, ks. M. Grendus, ks. W. Sabik, ks. K. Szyndler	02.09.
Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego rozpoczynającego staż	L. Morąg, W. Śnieżek	03.09.
Awans zawodowy nauczyciela mianowanego rozpoczynającego staż	L. Morąg, W. Śnieżek	04.09.
Zadania opiekuna stażu	L. Morąg, W. Śnieżek	09.09.
Pierwsza pomoc	D. Turek-Fijak	16.09.

Planowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej nauczyciela zgodnie z nową podstawą programową	U. Szymańska-Kujawa	16.09.
Jak rozmawiać z rodzicami, aby budować porozumienie i współpracę, cz. 1	D. Turek-Fijak	22.09.
Jak rozwijać kompetencje matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej?	B. Śliwiak	23.09.
Ocenianie wspierające uczniów w nauce (OK)	J. Śniezek	24.09.
Jak wychowawcy i rodzice mogą rozwijać swoje kompetencje?	D. Turek-Fijak	07.10.
Katecheza w czasach epidemii – ćwiczenia z czytania „znaków czasu”	ks. M. Grendus	07.10.
Wypalone dzieci – nastolatek a depresja	B. Perenc	08.10.
Kompetencje kluczowe – realizacja i monitorowanie	J. Śniezek	08.10.
Być (nie)zwykłym wychowawcą	B. Perenc	17.11.
Jak rozmawiać z rodzicami, aby budować porozumienie i współpracę, cz. 2	D. Turek-Fijak	20.10.
Jak rozwijać kompetencje matematyczne w przedszkolu?	B. Śliwiak	21.10.
Projekt edukacyjny jako element reformy oświatowej w szkole	J. Śniezek	22.10.
Wierność Bożemu Słowu – prorocka misja Jeremiasza	ks. W. Janiga, ks. M. Grendus, ks. D. Dziadosz, ks. K. Szyndler	23-25.10.
Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów	U. Szymańska-Kujawa, W. Śniezek	28.10.
Jak nauczyć uczniów uczenia się?	U. Szymańska-Kujawa	05.11.
Słowo Jezusa źródłem nadziei i zbawienia dla Jego uczniów	ks. W. Janiga, ks. M. Grendus, ks. W. Sabik, ks. D. Dziadosz	06-08. 11.
Jak rozmawiać z rodzicem, gdy różnią nas cele i wartości w wychowaniu?	D. Turek-Fijak	17.11.
Odpowiedzialność prawna nauczyciela	L. Morąg, W. Śniezek	18.11.
Praktyczne sposoby na aktywną pracę z uczniami z wykorzystaniem TIK	B. Śliwiak	18.11.
Projekt edukacyjny jako element reformy oświatowej w przedszkolu	J. Śniezek	19.11.
Dziecko cudzoziemskie w szkole - nauczanie w wielokulturowej klasie	U. Szymańska-Kujawa, W. Śniezek	25.11.
Tok problemowy w katechezie	ks. M. Grendus, ks. W. Sabik	01.12.
Wybrane techniki coachingowe w pracy nauczyciela	U. Szymańska-Kujawa	10.12.
Znaczenie i rola pytań w edukacji szkolnej	J. Śniezek	10.12.

Oddział w Przemysłu

Temat warsztatów	Prowadzący	Termin
„Z dawna Polski Tyś Królową”	ks. W. Janiga, ks. M. Grendus, ks. W. Sabik, ks. K. Szyndler	2.09.
Przygotowanie planu rozwoju zawodowego na okres stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego (ON-LINE)	M. Podolak	4.09.
Awans nauczyciela kontraktowego na starcie – szkolenie stacjonarne	I. Mazur	8.09.
Jak mówić wyraźnie i bez wysiłku? Emisja głosu dla nauczycieli	D. Mech-Kuchcińska	9.09.
Awans nauczyciela kontraktowego na starcie (ON-LINE)	I. Mazur	9.09.
Prawo oświatowe bez tajemnic	M. Blicharska	10.09.
Awans nauczyciela stażysty na starcie	I. Mazur	10.09.
Rola i zadania opiekuna stażu nauczycieli stażystów i kontraktowych (ON-LINE)	I. Mazur	11.09.
Dydaktyka i wychowanie w ponowoczesnym świecie z uwzględnieniem teologicznej koncepcji „znaków czasu, I edycja	ks. W. Janiga, ks. J. Szelağ	11-12. 09.
<i>Genially</i> , czyli interaktywna lekcja w nowym wymiarze (ON-LINE)	A. Mandzyn	15.09.
Awans nauczyciela stażysty na starcie (ON-LINE)	I. Mazur	15.09.
Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i jego ewaluacja	M. Stasieczek	16.09.
Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach języka ukraińskiego	A. Smołyńczak-Bagińska, O. Kachnycz	17.09.
Katecheza w służbie wiary i moralności, cz. 1	ks. W. Janiga, ks. W. Siwak	17-19. 09.
Dydaktyka i wychowanie w ponowoczesnym świecie z uwzględnieniem teologicznej koncepcji „znaków czasu, II edycja	ks. W. Janiga, ks. J. Szelağ	18-19. 09.

Kreatywny uczeń, kreatywny nauczyciel, kreatywne nauczanie (ON-LINE)	Z. Bator	24.09.
<i>Learning Apps</i> w stacjonarnym i zdalnym nauczaniu przedmiotowym (ON-LINE)	A. Mandzyn	24.09.
<i>Flipgrid</i> i <i>Vimeow</i> stacjonarnym i zdalnym nauczaniu języków obcych (ON-LINE)	A. Mandzyn	6.10.
Pamięć niezawodna i posłuszna	A. Smołyńczak-Bagińska	7.10.
Profilaktyka przemocy rówieśniczej w szkole	M. Stasieczek	8.10.
Poznajmy się – gry i zabawy integrujące zespół klasowy	M. Matwiej	13.10.
Wypalone dzieci – nastolatek a depresja	B. Perenc	13.10.
Praca szkolna z nastoletnim uczniem	D. Mech-Kuchcińska	13.10.
Pokonaj niechciane emocje – rozwijanie inteligencji emocjonalnej u dzieci (ON-LINE)	M. Matwiej	15.10.
TIK-owy narzędziownik nauczyciela przedmiotów artystycznych, cz. 1 (ON-LINE)	A. Mandzyn	15.10.
Katecheza w służbie wiary i moralności, cz. 2	ks. W. Janiga, ks. W. Siwak	16-17.10.
ABC Geogebry Miejsce realizacji:	A. Kawałek	20.10.
Ocenianie kształtujące w nauczaniu zdalnym i w klasie	M. Podolak	20.10.
Dlatego dwoje uszu a jeden język dano... efektywna komunikacja w szkole	M. Matwiej	21.10.
Efektywna praca zespołowa nauczycieli w szkole i przedszkolu	M. Blicharska	22.10.
Gry i zabawy rozwijające pamięć, uwagę i logiczne myślenie (ON-LINE)	Z. Bator	22.10.
Wierność Bożemu Słowu – prorocka misja Jeremiasza	ks. W. Janiga, ks. D. Dziadosz, ks. K. Szyndler	23-25.10.
Zgrany zespół – zgrana klasa, czyli jak budować skuteczną komunikację w zespole klasowym	M. Matwiej	28.10.
TIK-owy narzędziownik nauczyciela przedmiotów artystycznych, cz. 2 (ON-LINE)	A. Mandzyn	28.10.
Tok problemowy w katechezie	ks. W. Janiga, ks. K. Szyndler	29.10.
Rodzice w szkole – budowanie porozumienia, czyli o osiągnięciu wspólnych celów	M. Matwiej	4.11.
Słowo Jezusa źródłem nadziei i zbawienia dla Jego uczniów	ks. W. Janiga, ks. M. Grendus, ks. W. Sabik, ks. D. Dziadosz	6-8.11.
Kody QR w stacjonarnym i zdalnym nauczaniu przedmiotowym (ON-LINE)	A. Mandzyn	12.11.
Metoda projektu w nauczaniu szkolnym	M. Stasieczek	17.11.
Metody aktywizujące w praktyce szkolnej	M. Podolak	17.11.
Uczeń z zespołem Aspergera w przedszkolu i w szkole (ON-LINE)	D. Mech-Kuchcińska	18.11.
Wychowanie bez przemocy – konstruktywne rozwiązywanie konfliktów	M. Matwiej	18.11.
Program e-Twinning – wsparcie międzynarodowej współpracy przedszkoli i szkół	E. Komarnicka	18.11.
Skuteczne działania wychowawczo-profilaktyczne w przedszkolu	M. Blicharska	19.11.
Szachy jako narzędzie rozwijające kreatywność, myślenie logiczne i strategiczne (ON-LINE)	Z. Bator	19.11.
Nietuzinkowe lekcje stacjonarne i zdalne z <i>ClassTools.net</i> , <i>Flippity</i> i <i>Classroom Screen</i>	A. Mandzyn	19.11.
Katecheza w służbie wiary i moralności, cz. 2	ks. W. Janiga	20-21.11.
Kapłan heroldem Ewangelii	Bp M. Janocha, ks. W. Janiga	22-25.11.
Adwentowe wieńce i kartki świąteczne (ON-LINE)	Z. Bator	26.11.
Katecheza a „znaki” czasu	ks. W. Janiga	27.11.
Mosty zamiast murów, czyli jak budować przyjazny klimat w szkole i klasie	M. Matwiej	30.11.
Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli	M. Matwiej	2.12.
Skuteczne działania wychowawczo-profilaktyczne w szkole	M. Blicharska	3.12.
Coggle, Padlet, Lino i Jamboard w interaktywnym nauczaniu przedmiotów humanistycznych (ON-LINE)	A. Mandzyn	3.12.
Metody i techniki zwiększania kreatywności w pracy z klasą	M. Podolak	8.12.
Młodzież a uzależnienia (ON-LINE)	M. Stasieczek	9.12.
Jak wykorzystać w przedszkolu potencjał dziecięcego mózgu?	D. Mech-Kuchcińska	9.12.
Jak rozmawiać z rodzicami? Praktyczne wskazówki dla nauczycieli	M. Matwiej	9.12.
Choinka i ozdoby choinkowe (ON-LINE)	Z. Bator	10.12.
Katecheza w służbie wiary i moralności, cz. 3	ks. W. Janiga, ks. W. Siwak	11-12.12.

ON-LINE – to zajęcia w trybie zdalnym a pozostałe zaplanowane zostały jako stacjonarne. W przypadku rozwoju sytuacji epidemiologicznej zajęcia te w większości realizowane będą w formie zdalnej. Szczegółowe informacje będą zamieszczane na stronie www.pcen.pl.

Szkolenia dla rodziców

Temat	Prowadzący
Bądź przyjacielem nie egzekutorem... Co to znaczy być rodzicem?	D. Miziołek
Burza w mózgu nastolatka, czyli jak przetrwać dorastanie własnych dzieci i naszych uczniów	B. Perenc
Być dobrym czy fajnym rodzicem?	M. Matwiej
Cyberprzemoc – czym jest i jak jej przeciwdziałać?	P. Ożarski
Cyberzagrożenia, cyberprzestępczość, zniewolenie w sieci – charakterystyka zjawiska, skala problemu, działania profilaktyczne + projekcja kinowa filmów tematycznych	P. Ożarski
Cyfrowa demencja zagrożeniem wśród dzieci i młodzieży	P. Ożarski
Dojrzewanie – trudny czas dla młodzieży i rodziców	M. Stasieczek
Dyscyplina w aspekcie szans i zagrożeń edukacyjnych	R. Zych
Dziecko a telewizja	ks. K. Budzyń
Gdy dzieci się nudzą – łamigłówki, gry i zabawy w czasie wolnym	D. Szumna
Gdy dziecko źle się zachowuje, czyli o nagrodach i karach w wychowaniu	M. Matwiej
Jak kochać i wymagać?	B. Wolny
Jak mądrze towarzyszyć małemu dziecku w rozwoju?	D. Szumna
Jak motywować dzieci do nauki?	A. Szylar
Jak pomóc dziecku w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych?	M. Bogacz
Jak pomóc dziecku osiągnąć sukces w szkole?	D. Mech-Kuchcińska
Jak pomóc dziecku radzić sobie z emocjami, które przeszkadzają w nauce?	B. Cebula
Jak pomóc w nauce, wesprzeć i motywować?	D. Miziołek
Jak rozmawiać z nastolatkiem i nie dać się wkręcić?	D. Miziołek
Jak rozwijać u dziecka gotowość do pójścia do szkoły?	B. Śliwiak
Jak uczy się mózg? Co mogą robić rodzice, aby wspomagać swoje dzieci w uczeniu się?	A. Szylar
Jak wychować optymistę? Pogodne życie dziecka i dorosłego	D. Miziołek
„Kolczasty” nastolatek	D. Turek-Fijak
Mózg nastolatka „pod mikroskopem” (gdy boisz się o Niego)	D. Miziołek
Neurodydaktyka jako szansa mądrej edukacji	M. Kalandyk
Nie lękaj się świata – pomoc dziecku w nauce, w rozwoju	D. Miziołek
Od asertywności przez mediacje w relacjach uczeń – rodzic – nauczyciel	B. Perenc
(Od)czytania do wartości	S. Kusiak
Podstawowe zasady efektywnego uczenia się ucznia w domu	E. Urbańska
Podstawy prawne funkcjonowania rodzica/opiekuna prawnego w szkole/placówce	W. Śniezek
Potencjał mózgu nastolatka. Nauczanie i wychowywanie wykorzystujące neurobiologiczne i neurodydaktyczne wnioski	S. Kusiak
Problemy wychowawcze okresu dojrzewania	D. Miziołek
Rodzic wspierający proces uczenia się dziecka	ks. K. Budzyń
Rodzice cyfrowi – jak być czujnym i nieprzezczulonym?	P. Ożarski
Rola rodziców w edukacji dzieci	J. Śniezek
Rola rodziców w edukacji włączającej	M. Bogacz
Spojrzenie na kłopoty dziecka w kontekście rodziny	B. Cebula
Szkoła mediacji. Rozwód i co dalej?	R. Zych
Twoje dziecko potrzebuje Ciebie	D. Miziołek
Wychowanie przez duchowość	A. Kawałek
Wyłoguj się do prawdziwego życia	P. Ożarski
Wypalone dzieci – nastolatek a depresja	B. Perenc
Zagrożenia dotyczące dzieci i młodzieży	D. Miziołek
Zagrożenia w Internecie	M. Stasieczek
Zdrowie dzieci i młodzieży w kontekście zagrożeń XXI wieku	B. Wolny
Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży	D. Miziołek
Zniewolenie przez Internet – jak ustrzec się przed uzależnieniem od Internetu?	P. Ożarski

Oferta doskonalenia rad pedagogicznych 2020/2021 r.

Temat

Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji

(Od)czytania do wartości
Akty prawne w praktyce szkolnej – diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka
Akty prawne w praktyce szkolnej – dokumentacja wewnątrzszkolna
Akty prawne w praktyce szkolnej – odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli; bezpieczeństwo uczniów w szkole
Media w szkole – szansa czy zagrożenie? Promocja i sytuacje kryzysowe
Wiem, co mówię albo liczę się ze słowami. Błędy językowe w codzienności szkolnej
Wzmacnianie indywidualnych zasobów dzieci z trudnościami w nauce
Zaburzenia komunikacji językowej a kariera szkolna uczniów
Zaczytana i zapisana szkoła, czyli kultura czytania i pisanie w szkole

Kompetencje w zakresie wielojęzyczności

Język jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela
Program e-Twinning – wsparcie międzynarodowej współpracy przedszkoli i szkół
Programy współpracy międzynarodowej szkół i przedszkoli – możliwości dofinansowania projektów edukacyjnych
Uczeń wielojęzyczny/dwujęzyczny w klasie
Wielojęzyczność a rozwój poznawczy

Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii

Analiza wyników matury z matematyki pod kątem doskonalenia nauczania tego przedmiotu
Badania i eksperymenty w nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
Gry na zajęciach matematycznych w klasach I–III szkoły podstawowej
Jak rozwijać kompetencje matematyczne w przedszkolu/edukacji wczesnoszkolnej/szkole podstawowej?
Reguła świętego Benedykta – archaizm, czy sposób na nowoczesną instytucję (szkołę)?
Rozwijanie kompetencji matematycznych najmłodszych uczniów
Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów (nie tylko na matematyce)

Kompetencje cyfrowe

Aktywizujące metody nauczania wspierane TIK
Algorytmy w nauczaniu przedmiotowym
Aplikacje internetowe w nauczaniu przedmiotowym
Aplikacje webowe wspomagające nauczanie – tablice wirtualne/telekonferencje

Aplikacje webowe wspomagające nauczanie – wybrane aplikacje pakietu GSuite
Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie
Cyberprzemoc – czym jest i jak jej przeciwdziałać?
Cyberprzemoc i profilaktyka zagrożeń w sieci
Cyberzagrożenia, bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie
Cyfrowa demencja – zagrożeniem wśród dzieci i młodzieży
<i>Genially</i> – nowa baza interaktywnej lekcji
<i>Geocaching</i> , nauka poprzez zabawę edukacyjną i aktywny wypoczynek
Interaktywne zdalne nauczanie przedmiotowe
Metoda nauczania Webquest
Motywująca powtórka stacjonarnie i zdalnie, czyli <i>Kahoot</i> , <i>Treasure Hunt</i> , <i>Classtools</i> , <i>Socrative</i> i inne aplikacje w roli głównej
Narzędzia interaktywne w pracy nauczyciela
Narzędziownik nauczyciela - ciekawe narzędzia TIK na Twojej lekcji
O zdalnym nauczaniu
OLE – „odwracamy lekcje”!
Podstawy programowania w języku <i>Scratch</i>
Podstawy robotyki
Praca z uczniem i e-zasobami
Prawo autorskie w szkole
Programowanie robotów
Projektowanie i druk 3D
Przygotowanie prezentacji z użyciem metod multimedialnych
Rodzice cyfrowi – jak być czujnym i nieprzeczułym?
<i>Storytelling</i> , <i>skeatchnoting</i> i grywalizacja w nauczaniu
Tablica i monitor interaktywny w pracy nauczyciela
TIK w nauczaniu przedmiotowym
Wirtualna współpraca uczniów i nauczycieli – cyfrowe narzędzia i aplikacje
Wykorzystanie aplikacji online do tworzenia i przeprowadzania quizów oraz szkolnych badań ankietowych
Wykorzystanie narzędzi TIK i e-zasobów w pracy nauczyciela
Wykorzystanie TIK podczas stacjonarnych i zdalnych spotkań RP
Wyłoguj się do prawdziwego życia
Zastosowanie monitora dotykowego w prowadzeniu zajęć
ZGRAna szkoła. Gry i grywalizacja w szkole
Zniewolenie przez Internet – jak ustrzec się przed uzależnieniem od Internetu?

Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się

Agresja i przemoc w szkole – zapobieganie, reagowanie, system interwencji
Aktywizowanie uczenia się uczniów klas I–III szkoły podstawowej
Autoewaluacja w przedszkolu/szkole promującej zdrowie
Burza w mózgu nastolatka, czyli jak przetrwać dorastanie własnych dzieci i naszych uczniów
Być pomocą sobie i uczniowi: kultura i techniki poprawnego mówienia
Być przyjacielem i mieć przyjaciół

Być (nie)zwykłym wychowawcą
Ciekawe zajęcia pozalekcyjne, czyli żyrafy nie będzie, ale będą bakterie...
Cisza i milczenie w nauczaniu i wychowaniu. Rozmawiaj, nie gadaj
Co i jak obserwować w klasie?
Czujesz tak, jak myślisz
Ćwiczenia ułatwiające prawidłowe kontakty interpersonalne
Diagnozowanie potrzeb rozwojowych ucznia
Diagnozowanie pracy szkoły
Dlatego dwoje uszu a jeden język dano..., efektywna komunikacja w szkole
Doradztwo edukacyjno-zawodowe – pomoc uczniom w wyborze zawodu i planowaniu ścieżki kariery
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych ucznia
Doświadczenia i eksperymenty na różnych przedmiotach
Działanie zespołowe – współpraca nauczycieli w procesie edukacyjnym i wychowawczym
Dziecko cudzoziemskie w szkole. Wielokulturowość w szkole
Dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolu i szkole ogólnodostępnej
Dziecko/uczeń w świecie wartości
Edukacja zdrowotna w przedszkolu/w szkole – atrakcyjne zajęcia z edukacji zdrowotnej
Efektywne elementy coachingu w edukacji
Emisja głosu – by pomóc sobie i uczniowi
Emisja głosu. Wystąpienia publiczne. Autoprezentacja
Funkcjonowanie w szkole ucznia z chorobą przewlekłą
Godzina z wychowankiem – miłe chwile czy trudny orzech do zgryzienia; metody i techniki pracy z grupą
Inicjatywność i przedsiębiorczość, czyli jak uczyć w innowacyjnej szkole
Innowacja pedagogiczna jako istotny element rozwoju szkoły, czyli jak skutecznie wdrażać nowości w edukacji?
Innowacyjna szkoła, czyli jak uczyć, żeby nauczyć. Innowacje pedagogiczne i kompetencje kluczowe w zreformowanej szkole
Ja i On - lekcje poza rutyną...
Jak budować dobrą współpracę z rodzicami dzieci z niepełnosprawnościami?
Jak można łatwiej i przyjemniej uczyć? Metody aktywizujące dla ucznia i nauczyciela
Jak pomóc dziecku radzić sobie z emocjami, które przeszkadzają w nauce?
Jak postępować z agresją i przemocą? Zmień swoje nawyki
Jak pracować by nie zwariować? Zapobieganie wypaleniu zawodowemu
Jak pracować z uczniem dyslektycznym?
Jak pracować z uczniem z mutyzmem wybiórczym?
Jak pracować z uczniem z trudnościami w nauce?
Jak radzić sobie z „bólami głowy”? Kierowanie emocjami.
Jak radzić sobie z rodzicami, którzy są źli, zmęczeni albo po prostu nieznośni?
Jak rozmawiać z rodzicami, aby budować porozumienie i współpracę?
Jak rozmawiać z rodzicem, gdy różnią nas cele i wartości w wychowaniu?
Jak się uczy mózg – neurobiologiczne uwarunkowania procesu uczenia się
Jak uczyć uczniów uczenia się? Jak wspomagać dziecko w nauce?
Jak wychowawcy i rodzice mogą rozwijać swoje kompetencje?
Jak wykorzystać myślenie wizualne w nauczaniu i uczeniu się?

Jak wykorzystać potencjał mózgu w procesie uczenia się?
Jak zapanować nad trudnymi zachowaniami uczniów?
Kilka technik całkiem nowych... Uczymy trochę inaczej
Kompetencje kluczowe – realizacja i monitorowanie
Kompetencje moralne i kulturalne nauczyciela
Kompetencje obywatelskie drogą do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym, gospodarczym, politycznym i prywatnym
Kompleksowe wspomaganie szkół
Koncepcja Planu Daltońskiego
Kryzys psychologiczny, interwencja kryzysowa w życiu dzieci i młodzieży
Kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów oraz ocenianie wspierające
Lekcja pokazowa wraz z omówieniem
Mediacje i negocjacje w pracy wychowawczej nauczyciela
Metody aktywizujące w procesie nauczania – uczenia się
Metody wspierające, czyli jak uczyć lepiej
Młodzież a grupy rówieśnicze, subkultury, kulty destrukcyjne
Mosty zamiast murów, czyli jak budować przyjazny klimat w szkole i w klasie
Motywacja – nawigacja – czyja racja? Jak motywować, by nie zdołować
Motywacja źródłem sukcesów ucznia w szkole
Mówię do ciebie człowieku, a ty nie rozumiesz. Podstawy komunikacji interpersonalnej
Nauczyciel i rodzic. Dwa światy ... jedno dziecko ... Jak się dogadać?
Nauczyciel z pasją. Wpływ postawy nauczyciela na środowisko pracy i nauczania
Nauczyciele wobec trudnych zachowań – rozwiązywanie konfliktów w szkole
Neurodydaktyka – w drodze do efektywnego uczenia się
Nowoczesna szkoła – kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych
Nowoczesne koncepcje wspierania uzdolnień dziecka w wieku przedszkolnym
O myśleniu krytycznym
Obcokrajowiec w szkole
Ocenia(j)my, by skuteczniej uczyć!
Ocenianie wspierające (OK) sposobem na organizowanie procesów edukacyjnych sprzyjających uczeniu się
Ocenianie wspierające uczniów w nauce (OK)
Od asertywności przez mediacje do kompetencji kluczowych w relacjach uczeń – rodzic – nauczyciel
Odpowiedzialność prawna nauczyciela w szkole – ochrona nauczyciela jako funkcjonariusza publicznego – kompetencje obywatelskie
Optymizmu można się nauczyć
Pierwsza pomoc
Pilnie potrzebny olej do głowy, czyli „serwisowanie mózgu”. Higiena pracy umysłowej i podstawy neurodydaktyki we współczesnej edukacji
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu, szkole i placówce
Potencjał mózgu nastolatka. Nauczanie i wychowywanie wykorzystujące neurobiologiczne i neurodydaktyczne wnioski
Praca metodą World Café na lekcji, podczas spotkań RP i zebrań z rodzicami
Praca z uczniem zdolnym oraz sposoby wspierania rozwoju zdolności i talentów uczniów
Procesy myślowe, innowatyka, błędy logiczne
Profilaktyka przemocy rówieśniczej w szkole

Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych
Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły i placówki oświatowej
Przeciwdziałanie agresji rówieśniczej. Elementy treningu pewności siebie
Psychologia pozytywna. Budowanie pozytywnego klimatu szkoły
Ratunku – konflikt!
Realizacja zaleceń wynikających z opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne
Rola nauczyciela – wspomaganie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym/szkolnym
Rozwijamy kompetencje społeczne – ABC komunikacji interpersonalnej w szkole
Rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia uczniów w aspekcie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego
Siedem grzechów głównych w pracy nauczyciela i szkoły
Skuteczna motywacja ucznia w nauczaniu zdalnym i w klasie
Skuteczne działania profilaktyczno-wychowawcze w szkole. Profilaktyka integralna
Skuteczne strategie uczenia się
Słowa, słowa, słowa, czyli o tym jak to, co mówisz, wpływa na ucznia
Sposoby na zmotywowanie i zaangażowanie uczniów w proces uczenia się
Stres w pracy nauczyciela
Szkolny system zapobiegania sytuacjom problemowym
Szkoła miejscem rozwoju dziecięcych talentów
Szkoła nie „skacze”, czyli wywiadówka inaczej
Śmieć się i uczyć się! Rola humoru i dobrej atmosfery w procesie nauczania
Techniki wspierające koncentrację
To lubię, czyli jak polubić czytanie
Trening kreatywności. (Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się) – o sposobach skutecznego uczenia się, kreatywność innowacyjność
Tworzymy przedszkole/szkołę promujące zdrowie
Uczenie dla rozwoju – wokół kompetencji czytania i pisania we współczesnej szkole
Uzależnienia behawioralne
W cztery godziny dookoła świata, czyli przykłady dobrych praktyk w innych systemach edukacyjnych świata
W głowie się nie mieści, czyli jak skutecznie poprowadzić lekcje systematyzujące wiedzę
WOPFU i IPET – obowiązki i zadania dyrektora, nauczycieli i specjalistów
Wychowanie do wartości
Wykorzystanie szachów w edukacji
Wymagania państwa wobec szkół/ placówek a kompetencje kluczowe jako wyzwania dla nauczycieli, czyli jak dobrze przygotować się do ewaluacji?
Wypalone dzieci – nastolatek a depresja
Zasady tworzenia programów nauczania
Złość – przyjaciel czy wróg?
„Z kulturą na Ty”, czyli jak kształtować kompetencje kluczowe w szkole w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

Kompetencje obywatelskie

Autorytet oraz postawa etyczna nauczyciela i wychowawcy
Autorytet w procesie edukacji
Mobbing w placówkach oświatowych, czyli szkolne zagrożenia psychospołeczne

Mediacje szkolne, czyli w zgodzie ze sobą i innymi
Ochrona prawna i odpowiedzialność nauczyciela
Patriotyzm i tożsamość – tradycyjne wartości w nowoczesnej szkole
Projekt edukacyjny jako element reformy oświatowej w przedszkolu/szkole
Szkoła na wagarach, czyli problem absencji
„Szkoła to poszerzony dom rodzinny”, czyli jak wspomagać wychowanie rodziców, dla których ważna jest duchowość (głos ojca)
Zapobieganie problemom dyscypliny w klasie szkolnej, czyli twórczy ład i efektywny porządek

Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości

Bezpieczna i przyjazna szkoła. Bezpieczeństwo uczniów w szkole – obowiązek i wyzwanie
Kluczowe kompetencje w edukacji dla przyszłości
Kreatywny uczeń, kreatywny nauczyciel, kreatywne nauczanie
Media w szkole – szansa czy zagrożenie? Promocja i sytuacje kryzysowe
Mediacje w szkole/placówce. Podstawy mediacji rówieśniczych
Obowiązki nauczycieli wobec zapobiegania krzywdzenia dzieci. Polityka ochrony dzieci przed przemocą
Wizerunek i promocja placówki oświatowej, czyli jak nas widzą... Szkoła na rynku usług edukacyjnych
Zarządzanie kryzysem w szkole/placówce

Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

Czy można nauczyć patrzeć na dzieło sztuki
Edukacja filmowa w szkole
Innowacyjny wymiar regionalizmu, czyli cudze chwalicie, swego nie znacie
Istota błędu w nauczaniu, czyli ludzka rzecz
Kształtowanie postaw tolerancji w klasie z uczniem cudzoziemskim
Muzyka, plastyka, taniec – wspieranie rozwoju ucznia, cz. 1, 2, 3, 4
Psychologiczne i społeczne wyzwania wobec nauczycieli, czyli przyzwyczajenia a druga natura
Twórczy nauczyciel, twórczy uczeń. Podstawy pedagogiki twórczości
Uczeń zdolny – kreator i prowokator. Pomiędzy zaciekawieniem a znużeniem

Inne

Analiza aktów prawnych dotyczących awansu zawodowego; obowiązki nauczyciela stażysty; dokumentowanie awansu zawodowego nauczyciela (plan rozwoju zawodowego); obowiązki opiekuna stażu; obowiązki dyrektora
Awans zawodowy i ocena pracy nauczyciela
Konstruowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego
Odpowiedzialność prawna nauczyciela
Przygotowanie szkoły do ewaluacji zewnętrznej
Statut szkoły i inne akty prawa wewnętrznego

Zestawienie tematyki rad pedagogicznych wraz z zakresem realizowanych treści znajdują się na stronie www.pcen.pl.
Realizujemy również tematy szkoleniowe rad pedagogicznych zaproponowane przez szkoły.

Konferencje – wrzesień – grudzień 2020 r.

Przedmiot/zajęcia edukacyjne/temat	Adresat	Termin	Miejsce konferencji	Koordynator
AHN Wojna polsko-bolszewicka	Nauczyciele historii	08.12.	Brzozów	U. Szymańska-Kujawa E. Bereś, A. Lorens J. Kordzikowska
Akademia Technologii Informacyjnej i Komunikacyjnej	Dyrektorzy/nauczyciele wszystkich typów szkół	wg ustaleń z prowadzącymi	wg ustaleń	P. Ożarski
IV Konferencja KAMISHIBAI	Nauczyciele	po zebraniu grupy	Rzeszów	G. Tereszkiwicz
Język polski	Nauczyciele poloniści wszystkich typów szkół	28.09.	PCEN W Krośnie	M. Kalandyk
		29.09.	Rzeszów - Sala Kolumnowa Urzędu Wojewódzkiego	
		30.09.	PCEN w Tarnobrzegu	
		01.10.	PCEN w Przemyśle	
Język ukraiński – konferencja przedmiotowo-metodyczna/ Czytanie ze zrozumieniem ONLINE	Nauczyciele języka ukraińskiego i historii Ukrainy	27.10.	online	A. Smołyńczak-Bagińska O. Kachnycz
Konferencja dla nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej	Nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej.	wrzesień	PCEN Krosno	B. Śliwiak
Konferencja nauczycieli wychowania do życia w rodzinie	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy, pedagodzy	22.09.	PCEN Przemyśl	M. Stasieczek
Konferencja Naukowo-Metodyczna – Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami	Dyrektorzy; nauczyciele przedszkoli i szkół, przedstawiciele JST	02.12.	PCEN Tarnobrzeg	M. Bogacz
Konferencja Naukowo-Metodyczna z promocji zdrowia połączona z wręczaniem Rejonowych Certyfikatów PPZ/SzPZ	Dyrektorzy; nauczyciele przedszkoli i szkół promujących zdrowie	22.10.	PCEN Rzeszów	B. Wolny
Nauczanie na odległość w szkole	Nauczyciele, dyrektorzy szkół	24.09.	PCEN Tarnobrzeg	A. Wroński
Religia (kongregacja duszpastersko-katechetyczna)	Księża katecheci wszystkich rodzajów szkół z Archidiecezji Przemyskiej	01.11.	Parafia Chrystusa Króla w Sanoku	ks. W. Janiga ks. M. Grendus ks. W. Sabik
		12.11.	Parafia Chrystusa Króla w Sanoku	
		13.11.	Parafia OO. Bernardynów w Leżajsku	ks. W. Janiga
		14.11.	WSD w Przemyśle	ks. W. Janiga ks. K. Szyndler
Religia (kongregacja katechetyczna)	Katecheci wszystkich rodzajów szkół z Archidiecezji Przemyskiej	01.08.	Parafia pw. św. Piotra i Jana z Dukli w Krośnie	ks. W. Janiga ks. M. Grendus ks. W. Sabik
Religia/Aplikacje na religii	Nauczyciele religii	03.10.	Rzeszów Instytut Teologiczny	ks. K. Budzyń
		10.10.	Jasło aula parafii farnej	
		05.12.	Rzeszów Instytut Teologiczny	
		12.12.	Jasło aula parafii farnej	
Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	Nauczyciele	listopad	PCEN Przemyśl	D. Mech-Kuchcińska
Wychowanie do życia w rodzinie	nauczyciele WDŻ, wychowawcy	21.09.	PCEN Tarnobrzeg	E. Urbańska
Wychowanie do życia w rodzinie	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	23.09.	PCEN Krosno	D. Turek-Fijak

Konferencje, kursy doskonalące, warsztaty dla dyrektorów i JST

Temat/obszar tematyczny	Adresat:	Termin 2020 r.	Miejsce konferencji
Powiatowa konferencja dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych Rzeszowa i powiatu rzeszowskiego	dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek oświatowych powiatu, JST	wrzesień/ październik	Urząd Marszałkowski w Rzeszowie
Powiatowa konferencja dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych powiatu stalowowolskiego			Biblioteka Międzyuczelniana w Stalowej Woli
Powiatowa konferencja dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych powiatu niżańskiego			SOS-W w Rudniku n/ Sanem
Powiatowa konferencja dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych Tamobrzeża i powiatu tarnobrzęskiego			PCEN Tarnobrzeg
Powiatowa konferencja dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych Kolbuszowej i powiatu kolbuszowskiego			Starostwo Powiatowe w Kolbuszowej
Powiatowa konferencja dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych Mielca i powiatu mieleckiego			Mielec
Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w praktyce nadzoru pedagogicznego			dyrektorzy powiatu jarosławskiego dyrektorzy miasta Przemysła i powiatu przemyskiego dyrektorzy powiatu lubaczowskiego dyrektorzy powiatu przeworskiego
Prawo wewnętrzne, w tym zasady techniki prawodawczej/statut szkoły, placówki i inne akty prawa wewnętrznego; zarządzania dyrektora; analiza aktualnego stanu prawnego oraz rekomendacje zmian od II półrocza 2020/21	dyrektorzy szkół z terenu Oddziału w Krośnie dyrektorzy szkół z terenu Oddziału w Przemysłu dyrektorzy szkół z terenu Oddziału w Tarnobrzegu dyrektorzy szkół z terenu Oddziału w Rzeszowie	25 listopad 26 listopad 3 grudzień grudzień	PCEN Krosno PCEN Przemysł PCEN Tarnobrzeg PCEN Rzeszów
Znaczenie innowacji pedagogicznych w poprawie jakości pracy szkoły	dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek oświatowych	4 grudzień	PCEN Rzeszów
Akademia Technologii Informatycznej i Komunikacyjnej	dyrektorzy wszystkich typów szkół	wg ustaleń	wg ustaleń
Nauczanie na odległość w szkole	dyrektorzy szkół, nauczyciele	24 wrzesień	PCEN Tarnobrzeg
Nauczanie na odległość w szkole	dyrektorzy szkół, nauczyciele	wrzesień/ październik	PCEN Rzeszów
Konferencja Naukowo-Metodyczna z promocji zdrowia połączona z wręczaniem Rejonowych Certyfikatów PPZ/SzPZ	dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i szkół promujących zdrowie	22 października	PCEN Rzeszów
Prawo oświatowe dla dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko	dyrektorzy szkół i przedszkoli	listopad	PCEN Tarnobrzeg
Uczeń cudzoziemski w szkole	dyrektorzy szkół i placówek oświatowych	4-18 listopad	PCEN Przemysł
Konferencja Naukowo-Metodyczna – Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami	dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i szkół, przedstawiciele JST	2 grudzień	PCEN Tarnobrzeg

Konferencje przedmiotowo-metodyczne doradców metodycznych wrzesień – grudzień 2020 r.

Rejon – Rzeszów

Przedmiot, zajęcia edukacyjne	Tytuł konferencji	Adresat	Termin 2020 r.	Miejsce konferencji	Koordynator, doradca metodyczny
Muzyka	Aktywne formy muzyki w praktyce zajęć umuzykalniających	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	08.09.	PCEN Rzeszów	W. Jakubiec
	Muzyczne eksperymenty bez granic	nauczyciele muzyki	15.09.	PCEN Rzeszów	W. Jakubiec
Język polski	Jak zorganizować pracę w 4-letnim liceum i 5-letnim technikum? – warsztat metodyczny polonisty	nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	29.09.	OENiPAS Czudec	M. Byszuk
Język angielski	Jak zorganizować pracę w 4-letnim liceum/ 5-letnim technikum? – warsztat metodyczny anglisty	nauczyciele języka angielskiego szkół ponadpodstawowych	29.09.	OENiPAS Czudec	A. Dziura, M. Byszuk, J. Kortzikowska
	Jak skutecznie wykorzystać narzędzia multimedialne w pracy nauczyciela języka angielskiego; pokonywanie barier językowych – sposoby na zachęcenie uczniów do mówienia	nauczyciele języka angielskiego	29.09.	PCEN Rzeszów	J. Wiśniewska, S. Przybyło
Historia, wiedza o społeczeństwie	Jak zorganizować pracę w 4-letnim liceum i 5-letnim technikum – warsztat metodyczny historyka	nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie	29.09.	OENiPAS Czudec	J. Kortzikowska
	AHIN: wykorzystanie TIK w kształceniu; wojna polsko-bolszewicka	nauczyciele z powiatu brzozowskiego	08.12.	SP w Brzozowie	U. Szymańska-Kujawa, J. Kortzikowska, A. Lorens, E. Beres

Rejon – Tarnobrzeg

Chemia	Warunki i sposób realizacji podstawy programowej z chemii	nauczyciele chemii	22.09.	PCEN Tarnobrzeg	B. Wachalowicz
Fizyka	Warunki i sposób realizacji podstawy programowej z fizyki	nauczyciele fizyki	22.09.	PCEN Tarnobrzeg	A. Janusz-Szczytyńska
Historia, wiedza o społeczeństwie	Warunki i sposób realizacji podstawy programowej z historii i wiedzy o społeczeństwie	nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie	22.09.	PCEN Tarnobrzeg	M. Kozioł
Edukacja wczesnoszkolna	Sposób realizacji podstawy programowej w edukacji wczesnoszkolnej	nauczyciele edukacji wczesno szkolnej	29.09.	PCEN Tarnobrzeg	Z. Marut
Język angielski	Pokonywanie barier językowych – sposoby na ćwiczenia zachęcające ucznia do mówienia w języku obcym	nauczyciele języka angielskiego	29.09.	PCEN Rzeszów	S. Przybyło, J. Wiśniewska
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne w dobie nowoczesnych technologii	nauczyciele wychowania fizycznego	06.10.	Aula Uniwersytetu Rzeszowskiego lub sala OENiPAS Czudec	A. Kozubal, M. Rzepko

Rejon – Przemysł

Przedmiot, zajęcia edukacyjne	Tytuł konferencji	Adresat	Termin 2020 r.	Miejsce konferencji	Koordynator, doradca metodyczny
Matematyka	Jak pomóc uczniowi zdobyć indeks AGH? Zadania z kombinatoryki i stereometrii	nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych	29.09.	LO im. T. Kościuszki w Lubaczowie	B. Wójtowicz
			27.10.	Zespół Szkół Licealnych w Leżajsku	
			08.12.	I LO w Przemysłu	
Język polski Język polski	Wyzwania współczesnej metodyki nauczania języka polskiego	nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	15.09.	PCEN Przemysł	dr M. Wilgucka
	Doskonalenie warsztatu nauczyciela polonisty	nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych	21.09.	PCEN Przemysł	M. Chmura-Kania
Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne w dobie nowoczesnych technologii	nauczyciele wychowania fizycznego	06.10.	Aula Uniwersytetu Rzeszowskiego lub OENiPAS Czudec lub online	M. Rzepko, A. Kozubal
Fizyka	Jak skuteczniej i nowocześniejszej uczyć fizyki?	nauczyciele fizyki szkół podstawowych	13.10.	Laboratorium fizyczne PWSTE w Jarosławiu	I. Baran
Język ukraiński	Czytanie ze zrozumieniem na lekcjach języka ukraińskiego	nauczyciele języka ukraińskiego, historii Ukrainy	27.10.	on-line	O. Kachnycz, A. Smołyńczak-Bagińska
Pedagog, psycholog	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w rzeczywistości szkolnej	pedagodzy, nauczyciele szkół podstawowych	24.11.	PCEN Przemysł	A. Rabuszko
Religia	„Odeszli po to, aby żyć wiecznie” – wartość modlitwy za zmarłych nauczycieli, wychowawców i katechetów	nauczyciele	04.11.	Parafia pw. NSPJ w Radymnie	ks. K. Szyndler
	Pedagogia wiary w pracy wychowawczej	nauczyciele	27-28.11.	MZS w Miejscu Piastowym	ks. W. Janiga, ks. M. Grendus, ks. W. Sabik, ks. K. Szyndler, ks. L. Przybylski
	Nauczycielskie świadectwo wiary	nauczyciele	09.12.	Dom Parafialny przy kościele NSPJ w Radymnie	ks. K. Szyndler
	Kongregacja duszpastersko-katechetyczna	księża katecheci	do ustalenia	WSD w Przemysłu	ks. W. Janiga, ks. K. Szyndler
	Kongregacja katechetyczna	wszystkich rodzajów szkół z Archidiecezji Przemyskiej			

Konferencje przedmiotowo-metodyczne doradców metodycznych wrzesień – grudzień 2020 r.

Rejon – Krosno

Przedmiot, zajęcia edukacyjne	Tytuł konferencji	Adresat	Termin 2020 r.	Miejsce konferencji	Koordynator, doradca metodyczny
Język polski	Egzamin ósmoklasisty nie musi być trudny	nauczyciele z powiatu krosnińskiego i m. Krosna	29.09.	PCEN Krosno	M. Baran
Język polski	Egzamin ósmoklasisty nie musi być trudny	nauczyciele z powiatu krosnińskiego i m. Krosna	13.10.	SP w Brzozowie	M. Baran
Historia, religia	Prymas Tysiąclecia Kardynał Stefan Wyszyński	nauczyciele z powiatów krosnińskiego, brzozowskiego, jasielskiego, m. Krosna	20.10.	PCEN Krosno	E. Beres, A. Lorens, ks. W. Sabik,
Psychologia, pedagogika, wychowanie	Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży-profilaktyka i interwencja	pedagodzy, psycholodzy, wychowawcy z powiatów brzozowskiego, krosnińskiego, m. Krosna	24.11.	PCEN Krosno	M. Dragan
Historia, wiedza o społeczeństwie	Wojna polsko-bolszewicka	nauczyciele z powiatów krosnińskiego, brzozowskiego, jasielskiego, m. Krosna	grudzień	SP w Brzozowie	E. Beres, A. Lorens, U. Szymańska-Kujawa
Religia	Wartość modlitwy za zmarłych nauczycieli i wychowawców – Duszpasterski Dzień Nauczycieli i Wychowawców (Zaduszki nauczycielskie)	nauczyciele z Archidiecezji Przemyskiej	03.11.	Parafia pw. Trójcy Świętej – Fara w Krośnie	ks. W. Sabik
	Pedagogia wiary w pracy wychowawczej	nauczyciele z Archidiecezji Przemyskiej	27-28.11.	MZS w Miejscu Piastowym	ks. W. Janiga, ks. M. Grendus, ks. W. Sabik, ks. K. Szyndler, ks. L. Przybylski
	Duszpastersko – katechetyczny wymiar Spotkania Młodych Archidiecezji Przemyskiej Krosno 2021 cz. 1 oraz cz. 2	katecheci szkół dekanatów Krosno, duszpasterze młodzieży	20.12.	Sala katechetyczna parafii św. Piotra i Jana z Dukli	ks. W. Sabik
Kongregacja katechetyczna	Kongregacja duszpastersko-katechetyczna	księża katecheci wszystkich szkół z Archidiecezji Przemyskiej	do ustalenia	Parafia Chrystusa Króla w Sanoku	ks. W. Janiga, ks. M. Grendus, ks. W. Sabik
	Kongregacja katechetyczna		do ustalenia	Parafia pw. św. Piotra i Jana z Dukli w Krośnie	

Warsztaty przedmiotowe doradców metodycznych wrzesień – grudzień 2020 r.

Rejon – Rzeszów

Imię i nazwisko doradcy metodycznego	Przedmiot	Temat	Termin realizacji 2020 r.	Miejsce realizacji
Agnieszka Kolek	Chemia	Rola eksperymentu w nauczaniu chemii w szkole podstawowej (cz. 1)	29.09.	OENiPAS Czudec
Joanna Wiśniewska	Język angielski	Jak poprawić wynik z egzaminu z języka angielskiego po 8 klasie?	01.10.	SP Rudna Wielka lub online
Małgorzata Byszuk	Język polski	„Odpowiednie dać rzeczy słowo” – wykorzystanie formuły debaty w nauczaniu precyzyjnego wypowiedzania się	27.10.	I LO w Rzeszowie
Joanna Wiśniewska	Język angielski	Sprawdzone i skuteczne narzędzia online na zajęciach języka obcego	01.11.	SP Rudna Wielka lub ONLINE
Joanna Kordzikowska, Małgorzata Kutrzeba	Historia, wiedza o społeczeństwie	TIK w kształceniu kompetencji kluczowych na lekcjach historii i wos	24.11.	I LO w Łańcucie
Bogusław Krata	Doradztwo zawodowe	Preferencje zawodowe uczniów	08.12.	ZS im. ks. dra Jana Zwierza w Ropczycach
Anna Dziura	Język angielski	„Odpowiednie dać rzeczy słowo” – wykorzystanie formuły debaty na lekcjach języka angielskiego	grudzień	LO w Sędziszowie Młp.
Wojciech Jakubiec	Muzyka	Home Recording – szkolne, domowe studio nagrań; poziom podstawowy	Po zebraniu grupy	OENiPAS Czudec
Wojciech Jakubiec	Muzyka	Aranżacje muzyczne		PCEN Rzeszów
Wojciech Jakubiec	Muzyka	Multimedia i informatyka w nauczaniu muzyki		OENiPAS Czudec

Rejon – Tarnobrzeg

Sylwia Przybyło	Język angielski	Narzędzia nauczyciela XXI wieku	11.09.	SP Werynia lub online
Sylwia Przybyło	Język angielski	Przewodnik po lekcjach zdalnych, cz. 1	22.09.	PCEN Tarnobrzeg lub online
Agnieszka Maślach	Geografia	Doświadczaj, badaj, zdobywaj wiedzę – zajęcia lekcyjne i terenowe geografii w szkole podstawowej	06.10.	PSP nr 12 w Stalowej Woli
Marzena Kozioł	historia i wiedza o społeczeństwie	TIK w nauczaniu historii i wiedzy o społeczeństwie	13.10.	PCEN Tarnobrzeg
Sylwia Przybyło	Język angielski	Przewodnik po lekcjach zdalnych, cz. 2	13.10.	PCEN Tarnobrzeg lub online
Zofia Marut	Edukacja wczesnoszkolna	Jak uczyć ortografii w klasach młodszych. Przykłady zabaw, gier, ćwiczeń – dobre praktyki. Materiały do pracy zdalnej	27.10.	SP Ranizów
Sylwia Przybyło	Język angielski	Przewodnik po lekcjach zdalnych, cz. 3	27.10.	PCEN Tarnobrzeg lub online
Barbara Wachalowicz	Chemia	Metoda badawcza w pracowni chemicznej	10.11.	OENiPAS Czudec
Agnieszka Janusz-Szczytyńska	Fizyka	Metoda badawcza w pracowni fizycznej	10.11.	OENiPAS Czudec
Sylwia Przybyło	Język angielski	Prezentacje, plakaty i zaproszenia	24.11.	SP Werynia lub online
Sylwia Przybyło	Język angielski	Słucham i rozumiem	11.12.	SP Wola Ranizowska lub online
Zofia Marut	Edukacja wczesnoszkolna	Jak pracować z dzieckiem w wieku 7-10 lat, aby osiągać sukcesy w konkursach recytatorskich i małych formach teatralnych	08.12.	SP Wola Ranizowska

Rejon – Krosno

Imię i nazwisko doradcy metodycznego	Przedmiot	Temat	Termin realizacji 2020 r.	Miejsce realizacji
Ewa Bereś	Historia, wiedza o społeczeństwie, przedmioty humanistyczne	Innowacje i eksperyment pedagogiczny	29.09.	PCEN Krosno
Ks Wojciech Sabik	Religia	"Zdawna Polski Tyś Królową"	02.10	WNK w Przemyślu
Marta Dragan	Psychologia/ pedagogika	Integracja zespołu klasowego	13.10.	PCEN Krosno
Małgorzata Baran	Język polski	Chmura google w pracy nauczyciela	27.10.	PCEN Krosno
Małgorzata Baran	Język polski	Chmura google w pracy nauczyciela	10.11.	SP w Brzozowie
Ewa Bereś	Historia, wiedza o społeczeństwie	Wykorzystanie TIK w nauczaniu historii i wos	24.11.	PCEN Krosno, SP w Brzozowie
ks. Wojciech Sabik	Religia	Słowo Jezusa źródłem nadziei i zbawienia dla Jego uczniów	6-8.11.	Dom Caritas w Zboiskach
Marta Dragan	Psychologia/ pedagogika	Jak współpracować z rodzicami „trudnych” uczniów	08.12.	PCEN Krosno
Małgorzata Baran	Język polski	Chmura dropbox i padlet w pracy nauczyciela	15.12.	PCEN Krosno
Agata Lorens	Historia, wiedza o społeczeństwie	Jak skutecznie przygotować ucznia do matury z historii i wos?	wrzesień	PCEN Krosno
Agata Lorens	Historia, wiedza o społeczeństwie	TiK na lekcjach historii i wos	listopad	I LO w Sanoku

Rejon – Przemyśl

ks. Krzysztof Szyndler	Religia	„Z dawna Polski Tyś Królową”	02.09.	WNK Przemyśl
Oksana Kachnycz	Język ukraiński	Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach języka ukraińskiego	17.09.	PCEN Przemyśl
Oksana Kachnycz	Język ukraiński	Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach języka ukraińskiego	17.09.	PCEN w Przemyślu
Małgorzata Wilgucka	Język polski	Jak przygotować lekcję multimedialną z języka polskiego w szkole ponadpodstawowej?	22.09.	PCEN Przemyśl
Anna Rabuszko	Pedagog/psycholog szkoły podstawowej	Uczeń niepełnosprawny intelektualnie w stopniu lekkim w szkole podstawowej	25.09.	PCEN Przemyśl
Małgorzata Wilgucka	Język polski	Praca z uczniem trudnym na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej	13.10.	Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna w Przemyślu
ks. Krzysztof Szyndler	Religia	Wierność Bożemu Słowu – prorocka misja Jeremiasza	23.10-25.10.	Ośrodek KSM „Nadzieja” w Wybrzeżu
ks. Krzysztof Szyndler	Religia	Tok problemowy w katechezie	29.10.	I LO w Przemyślu
Małgorzata Wilgucka	Język polski	Jak być uważnym i kreatywnym nauczycielem języka polskiego w szkole ponadpodstawowej?	17.11.	PCEN Przemyśl
Małgorzata Chmura-Kania	Język polski	Kreatywne lekcje języka polskiego	14.12.	PCEN Przemyśl
Anna Rabuszko	Pedagog/psycholog szkoły podstawowej	Praca z uczniem z zespołem Aspergera w szkole podstawowej	15.12.	SP w Dębowie

Kursy doskonalące – 2020/2021

Tytuł kursu	Zakres treści	Liczba godzin	Prowadzący	Termin
ABC e-learningu w szkole XXI wieku (Moodle)	E-learning na wyciągnięcie ręki – jak wykorzystywać potencjał Internetu; metody pracy z TI; budowa i filozofia działania platformy zdalnego nauczania; narzędzia komunikacji; projektowanie modułów szkoleniowych w ramach platformy; narzędzia platformy; produkcja kursu on-line; metodyka zdalnego nauczania – teoria i praktyka; forma realizacji: kurs mieszany (stacjonarny + e-learning, blended learning) lub całość <i>on-line</i> , wymagany dostęp do Internetu w domu.	16	P. Ożarski	po zebraniu grupy
Algorytmika w szkole podstawowej	Budowa i analiza podstawowych algorytmów dotyczących: znajdowania wartości min i max; znajdowania liczb pierwszych, sortowania elementów przez proste wybieranie, wstawiania metodą bąbelkową i quicksort; algorytmy rekurencyjne.	12	A. Wroński	20.10.2020
Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej – rekomendowany program profilaktyczny dla uczniów 8-12 lat	„APTECZKA” oparta na założeniach psychologii pozytywnej M. Seligmiana koncepcji UWAŻNOŚCI (<i>Mindfulness</i>), na której podstawie można redukować stres, wg Jon Kabat-Zinna; zaproponowane działania mają na celu rozwijanie i wzmacnianie umiejętności: rozpoznawania i nazywania uczuć, uważnego słuchania, współpracy, budowania dobrych relacji z innymi, rozpoznawania i przekształcania przekonujących ograniczających oraz kształtowanie postaw: optymizmu, współpracy, kreatywności, wytrwałości, dbania o zdrowie, szczerości, życzliwości, wdzięczności i odwagi w snuciu marzeń.	2 x 7 godz.	I grupa 29.08.2020, 12.09.2020, II grupa 10.10.2020, 24.10.2020	
Badanie potrzeb szkoleniowych/ osobistych pracowników	Zakres treści po uzgodnieniu z zamawiającym.	8 (16)	D. Miziołek	po zebraniu grupy
Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie	Zagadnienia dotyczące szerokiego spektrum zagrożeń jakie istnieją w Internecie; zapewnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w sieci; cyberprzestępczość, cyberzagrożenia, cyberprzemoc i zjawiska pokrewne; informacje o uzależnieniu od internetu i profilaktyce, instytucjach wspierających szkoły w tym zakresie; znaczenie krytycznego odbioru treści z sieci i zadania nauczyciela, wychowawcy, rodzica; forma realizacji: kurs mieszany (stacjonarny + e-learning, blended learning) lub całość on-line, wymagany dostęp do Internetu w domu.	12	P. Ożarski	po zebraniu grupy
Coaching osobisty, grupowy (dla zespołów pracowniczych)	Zakres treści po uzgodnieniu z zamawiającym.	8 (40)	D. Miziołek	po zebraniu grupy
Coaching w oświacie	Elementy coachingu w oświacie; podstawowe narzędzia i metody.	16	D. Miziołek	po zebraniu grupy
Efektywna praca zespołowa	Zakres treści po uzgodnieniu z zamawiającym.	8 (40)	D. Miziołek	po zebraniu grupy
Elementy treningu twórczości	Podstawy treningu twórczości, narzędzia i metody; program „Porządek i przygoda” i inne.	16	D. Miziołek	po zebraniu grupy
Inteligencja emocjonalna i optymizm w pracy	Podstawy inteligencji emocjonalnej D. Golemana i koncepcja dobrego i efektywnego życia M. Seligmiana.	16	D. Miziołek	po zebraniu grupy
Komunikacja interpersonalna	Zakres treści po uzgodnieniu z zamawiającym.	8 (40)	D. Miziołek	
Kultura organizacyjna placówki	Elementy komunikacji personalnej; zarządzanie zespołem, konfliktem, zmianą; przepływ informacji; współpraca zespołowa; motywowanie zespołu.	16	D. Miziołek	po zebraniu grupy

Tytuł kursu	Zakres treści	Liczba godzin	Prowadzący	Termin
Kurs języka angielskiego na poziomie A1	Ogólna znajomość j. angielskiego.	120 (30x4 godz.)	I. Olszówka	wrzesień- grudzień 2020
Mediacje w szkole i placówce. Mediacje rówieśnicze. Podstawy	Prawne podstawy mediacji w szkole; podstawy komunikacji i prowadzenia mediacji w szkole; mediacje rówieśnicze, przygotowanie zespołu.	16	D. Miziołek	po zebraniu grupy
Mediacje, negocjacje, rozwiązywanie konfliktów	Zakres treści po uzgodnieniu z zamawiającym.	8 (40)	D. Miziołek	
Mentoring w oświacie	Elementy mentoringu w oświacie; podstawowe narzędzia i metody.	16	D. Miziołek	po zebraniu grupy
Motywowanie w organizacji	Efektywna motywacja; metody i narzędzia; 16 pragnień.	16	D. Miziołek	po zebraniu grupy
Motywowanie w organizacji (motywowanie wewnętrzne, motywowanie pracowników)	Zakres treści po uzgodnieniu z zamawiającym.	8 (40)	D. Miziołek	
Nauczyciel badacz. Elementy efektywnej ewaluacji wewnętrznej	Podstawy udanej/efektywnej ewaluacji wewnętrznej; obszary, narzędzia, praca zespołów, przekonania i motywacja; wykorzystanie wyników do rozwoju placówki i zespołu.	16	D. Miziołek	po zebraniu grupy
Podstawy programowania w szkole Baltic – kreatywna nauka programowania i twórcza zabawa	Tryby pracy w programie Baltic 3; podstawowe możliwości Baltic dla uczniów szkół podstawowych w oparciu o zalecane podręczniki; międzynarodowy konkurs Baltic on-line motywacją dla uczniów; forma realizacji: kurs mieszanym (stacjonarny + e-learning, blended learning) lub całość on-line, wymagany dostęp do Internetu w domu.	12	P. Ożarski	po zebraniu grupy
Polityka ochrony dzieci przed przemocą	Ochrona dzieci przed krzywdzeniem; czym jest polityka ochrony dzieci przed przemocą; dokumenty; tworzenie procedur; ustanowienie i funkcjonowanie polityki.	8	D. Miziołek	po zebraniu grupy
Programowanie w Baltic, Scratch, Logomocji – twórcza zabawa, kreatywna nauka programowania	Tryby pracy w programie Baltic 3; podstawowe możliwości Baltic dla uczniów szkół podstawowych; podstawy interfejsu programu Scratch; elementy konstrukcyjne; przykładowe projekty; podstawowe wiadomości o algorytmice w polskiej edycji programu Imagine, wstęp do kursu doskonalącego z zakresu wykorzystania Logomocji w szkole; forma realizacji: kurs mieszanym (stacjonarny + e-learning, blended learning) lub całość on-line, wymagany dostęp do Internetu w domu.	20	P. Ożarski	po zebraniu grupy
Programowanie w Python	Instalacja środowiska programowania Python i jego uruchamianie, wprowadzenie do programowania w języku Python, programowanie prostych zadań, programowania żółwia (środowisko graficzne Turtle).	12	A. Wroński	27.10.2020
Rozmowa z klientem	Zakres treści po uzgodnieniu z zamawiającym.	8 (40)	D. Miziołek	
Skuteczna praca wychowawcza nauczyciela z uczniem	Wychowawcze i społeczno-kulturowe kompetencje współczesnego nauczyciela; nauczyciel, trener, coach, mediator, mentor, tutor.	16	D. Miziołek	po zebraniu grupy
Skuteczne działania wychowawczo-profilaktyczne w szkole	Wspomaganie procesu wychowawczego; podstawy profilaktyki integralnej w szkole/placówce; czynniki chroniące; diagnozowanie zagrożeń; działania interwencyjne; monitorowanie; praktyczne narzędzia; budowanie koalicji.	16	D. Miziołek	po zebraniu grupy

Szkoła dialogu	Komunikacja w pracy z dziećmi i młodzieżą; praca nauczyciela w oparciu o aktywną komunikację z uczniem; narzędzia i metody.	16	D. Miziołek	po zebraniu grupy
Trening interpersonalny	Zakres treści po uzgodnieniu z zamawiającym.	24 (40)	D. Miziołek	
Trening pewności siebie. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej	Trening pewności siebie; przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.	16	D. Miziołek	po zebraniu grupy
Trening twórczości. Podstawy pedagogiki twórczości	Twórczość i kreatywność w pracy nauczyciela; czynniki wpływające na skuteczniejszą pracę nauczyciela i ucznia.	16	D. Miziołek	po zebraniu grupy
Tutoring w szkole	Podstawy tutoring; narzędzia i metody do pracy z uczniem; tutoring rówieśniczy.	16	D. Miziołek	po zebraniu grupy
Tworzenia prezentacji multimedialnych na potrzeby szkolne	Zapoznanie z podstawowymi standardami i zasadami tworzenia prezentacji (od pomysłu i celu po realizację); nabycie umiejętności praktycznego tworzenia prezentacji multimedialnych z zastosowaniem komputera i Internetu; efekty multimedialne w prezentacji (grafika, dźwięk, film, animacja); przybliżenie zagadnień związanych ze sztuką prezentacji.	12	P. Ożarski	po zebraniu grupy
Tworzenie kursów e-learningowych w Moodle 3	Jak zostać autorem własnych kursów na platformie; uzyskanie roli (uprawnień), zasady dotyczące budowania kursu (fizyka kursu, kontrakt z użytkownikami kursu itp.), organizacja pracy i gromadzenia informacji ułatwiającej opracowywanie kursu; tworzenie własnego kursu na platformie Moodle krok po kroku; rodzaje dostępnych funkcjonalności w Moodle; instalowanie, opisywanie i parametryzowanie podstawowych funkcjonalności kursu i dotyczących ich komentarzy/opisów: forum, baza danych (publikowanie i pobieranie materiałów/plików), czat, zadania itd.	12	A. Wronski	26.11.2020
Tworzenie serwisów WWW opartych na CMS - Joomla	Zaawansowane metody tworzenia stron www, umieszczanie plików na serwerze, panel administracyjny, zmiana wyglądu strony, tworzenie artykułów, moduły systemu Joomla, komponenty systemu Joomla, forum dyskusyjne, rejestracja użytkowników.	24	J. Kulasa	13.10.2020
Uczenie uczenia się	Podstawowe narzędzia do diagnozowania możliwości ucznia oraz metody wspierania i techniki uczenia się.	16	D. Miziołek	po zebraniu grupy
Uczeń cudzoziemski w szkole (Uwagi: B-learning lub D-learning, potrzebne: aplikacja Zoom, konto Google)	Aspekty prawne funkcjonowania w polskiej szkole uczniów cudzoziemskich/należących do mniejszości; jak wspierać ucznia i klasę, filozofia dialogu; nauczanie międzykulturowe; zniesienie napięć związanych z kryzysem migracyjnym; różnorodność jako bogactwo świata; rozumienie kultury własnej oraz kultur innych, kształtowanie postaw odpowiedzialności, tolerancji i otwartości; przeciwdziałanie obojętności, stereotypom, dyskryminacji i mowie nienawiści; podręczniki do nauki języka polskiego.	16	A. Smołyńczak-Bagińska	04 -18.11.2020
Vademecum nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego	Praktyczny zasobnik metodyczny; innowacyjność edukacyjna; elementy prawa oświatowego; nadzór pedagogiczny w praktyce zawodowej młodego nauczyciela; autoprezentacja, emisja głosu, strategie wystąpień publicznych; promocja szkoły; media w szkole; podstawy zdalnego nauczania i wykorzystania TI w edukacji.	12	D. Szumna, M.Kalandyk R. Zych	po zebraniu grupy
Warsztat metodyczny - renowacja	W obszarze dotychczasowych praktyk - zalety; proponowane zakresy innowacji metodycznych; od idei do scenariusza; nasz aktywny poznawczo uczeń; lekcje mądre odwrocone; notatki, plany, mapy, kreślnotki.	10	D. Szumna, M.Kalandyk R. Zych	po zebraniu grupy
Zarządzanie sytuacją kryzysową. Kontakty z mediami	Zakres treści po uzgodnieniu z zamawiającym.	8 (40)	D. Miziołek, R. Zych	
Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży	Narodowy Program Zdrowia; zdrowie i czynniki je kształtujące; klimat szkoły a zdrowie psychiczne ucznia; przygotowanie do rozpoznawania zagrożeń rozwojowych dzieci i młodzieży: samouszkodzenia, zaburzenia odżywiania, depresja, próby samobójcze.	8	D. Miziołek	po zebraniu grupy

Kursy dające uprawnienia

Tytuł kursu	Liczba godzin	Termin realizacji/rekrutacji
ABC Szachów	15	po zebraniu grupy
Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej	14	I grupa: 29.08.2020, 12.09.2020 II grupa: 10.10.2020, 4.10.2020
Kurs kierowników wycieczek	8	po zebraniu grupy
Kurs kierowników wycieczek szkolnych	10	po zebraniu grupy
Kurs kierowników wypoczynku	10	po zebraniu grupy
Kurs kierowników wypoczynku dzieci i młodzieży	10	po zebraniu grupy
Mediacje, negocjacje	64	październik 2020 – luty 2021
Mediacje, negocjacje	64	październik 2020 – luty 2021
Szkolenie okresowe bhp dla pracodawców i osób kierujących pracownikami. (Możliwość realizacji szkolenia w dwóch wersjach: stacjonarnej 16 godz. lub 2 godz. stacjonarne + 14 godz. samokształcenia kierowanego)	16	po zebraniu grupy
Szkolenie okresowe bhp dla pracowników administracyjno-biurowych i nauczycieli. (Możliwość realizacji szkolenia w dwóch wersjach: stacjonarnej 8 godz. lub 2 godz. stacjonarne + 6 godz. samokształcenia kierowanego)	8	po zebraniu grupy
Szkoła dla Rodziców i Wychowawców	40	po zebraniu grupy zgłoszenia do 11.09.2020
Tutoring cz.1	32	wrzesień – grudzień 2020
Tutoring cz.2	32	grudzień 2020 – luty 2021

Dane kontaktowe

Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie

przy

Podkarpackim Zespole Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie

ul. Niedzielskiego 2, 35-036 Rzeszów

tel. +48 17 85 340 97, e-mail: *biuro@pcen.pl*

Podkarpackie
Centrum Edukacji Nauczycieli
przy PZPW w Rzeszowie
Oddział w Przemyślu
ul. Kraszewskiego 7A
37-700 Przemyśl
tel. +48 16 670 25 02
e-mail: *biuroprzemysl@pcen.pl*

Podkarpackie
Centrum Edukacji Nauczycieli
przy PZPW w Rzeszowie
Oddział w Krośnie
ul. Grodzka 45b
38-400 Krosno
tel. +48 13 432 00 57
e-mail: *biurokrosno@pcen.pl*

Podkarpackie
Centrum Edukacji Nauczycieli
przy PZPW w Rzeszowie
Oddział w Tarnobrzegu
ul. Sienkiewicza 206
39-400 Tarnobrzeg
tel. +48 15 822 40 15
e-mail: *biurotarnobrzeg@pcen.pl*